

Oszd meg velünk!



Örölnénk, ha megtudhatnánk, hogy milyen verseket írtak a diákok! Megoszthatod velünk (egyet-egyét közülük) az Anne Frank House vagy az Anne Frank kiállítás Facebook oldalán: add meg a neved, országod és írd le a twaikut vagy verset. A tanulókat is megkérheted, hogy posztolják ők a Facebook oldalon!

facebook.com/annefrankhouse

facebook.com/AnneFrankKiallitas



Olvass és írij Anne Frankkcal

Használati utasítás tanároknak és a kiállítás helyi szervezőinek, önkénteseinek

(munkafüzet 2)

A használati utasítás a kiállításról és a munkafüzetéről tartalmaz információkat. Ugyancsak tartalmaz egy lépésről-lépésre szóló útmutatót a kiállítás helyi szervezői és önkéntesei számára. A látogatások teljes időtartama körülbelül két óra.

Sok sikert!

A programról dióhéjban

- 1 A munkafüzeteket az osztályban osztjuk szét.
- 2 A diákok magukkal hozzák munkafüzetüket a kiállításra.
- 3 A tárlat helyi szervezője / önkéntese a bevezető panelnél köszönti a csoportot.
- 4 A helyi szervező / önkéntes levetít a teljes csoportnak egy rövid történelmi dokumentumfilmet. (4:30 perc)
- 5 A diákok elvégzik a munkafüzetben az előkészületi feladatokat.
- 6 A kiállítás helyi szervezője / önkéntese elmagyarázza a tárlat szerkezetét. A csoport két részre oszlik.
- 7 A tanár közli a diákokkal, hogy mennyi idő áll rendelkezésükre a munkafüzet két részének megoldására (javasolt idő: kb. 40 perc).
8. Amikor mindenki végzett, az végeredményt közösen röviden megbeszélik és kiteszik a kiállítás megneses táblájára.

Tanácsok

A TANÁR SZÁMÁRA

Az előkészületi gyakorlatokat a kiállításnál kell elvégezni.

Kezdés → nyomtasd ki, tűzd össze a munkafüzeteket → menj a kiállításra → a tárlat helyi szervezőjének / önkéntesének köszöntője és bevezetője → az előkészületi gyakorlatok közös megkezdése a munkafüzetben → a csoport két részre oszlik → az összes gyakorlat elvégzése a munkafüzetben → közös megbeszélés: ki szeretné felolvasni a versét vagy a twaikut? → a kiállítás helyi szervezője / önkéntese mond néhány összegző szót, lezárva vele a látogatást

A KIÁLLÍTÁS HELYI SZERVEZŐJE, ÖNKÉNTESE SZÁMÁRA

Kezdés → a kiállítás felállítása (elhelyezés, gondoskodás ceruzákról, ollókról, Anne Frank naplója, a Mesék és történetek a Hátsó traktusból példányai, a 20 legkedveltebb gyermekkönyv, és üres papírok elhelyezése az asztalon) → előkészület a köszöntő és bevezető megtartására → átnézni

a munkafüzetet → áttekinteni a szervezők és önkéntesek számára adott ötleteket → a csoport fogadása → a vezetés megkezdése (lásd fent) → záró beszélgetés

Részletes magyarázat: Köszöntő és bevezető (lásd 4. old.)



Ötletek: hogyan dolgozzunk a munkafüzettel

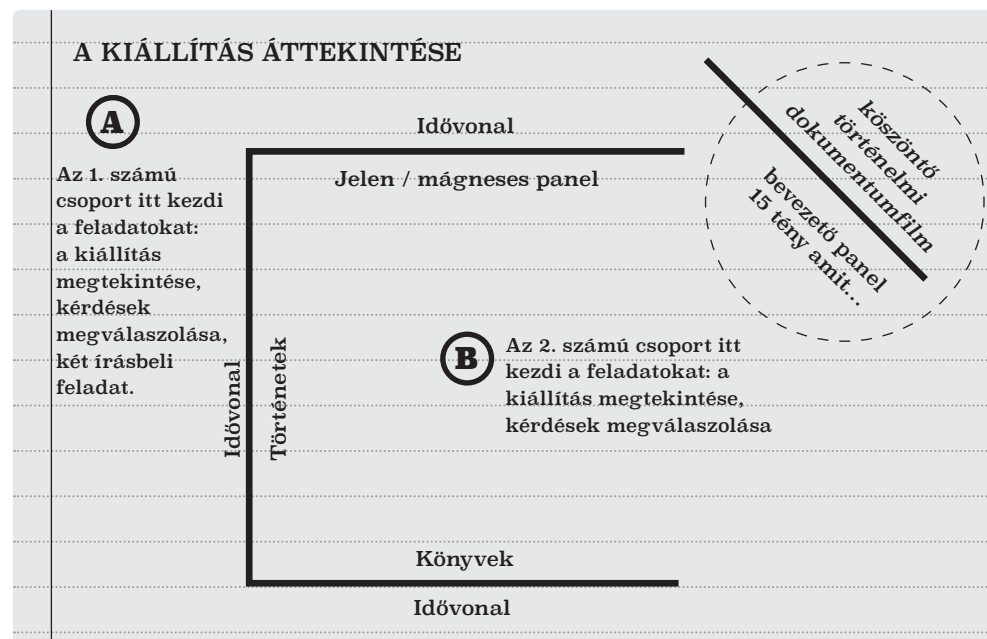
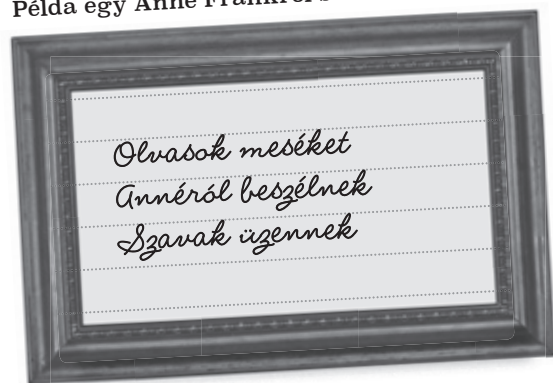
FELKÉSZÜLÉSI GYAKORLATOK (1-4 OLD.)

Röviden elmeséljük Anne Frank életét és felteszünk néhány, a beleélést megkönnyítő kérdést. Ezekről szó lesz a kiállításon. A feladatokat a diákok elvégezhetik egyedül, de akár az osztállyal közösen is.

A FELADATOK (5-10 OLD.)

A felkészülési gyakorlatok után a diákokat két csoportra osztjuk. A csoportok nekilátnak a munkafüzet feladatainak, de nem azonos részekkel kezdenek. Az 5. oldalon lévő „Te mit tennél?” kérdést azzal lehet bevezetni, hogy elmondod a diákoknak, hogy a segítők – Bep Voskuijl, Miep Gies, Johannes Kleiman és Victor Kugler – Otto Frank cégének az alkalmazottai voltak. A rejtékhelyet ellátták élelemmel, könyvtári könyvekkel, magazinokkal, újságokkal és ruhaneművel, valamint beszámoltak a bujkálóknak a város híreiről. A segítők tudták, hogy a zsidók támogatása súlyos büntetést von maga után.

Példa egy Anne Frankról szóló twaikura:



Írásbeli feladat 1.

Haiku Twaiku. A diákok a kiállítás belső részéhez mennek, és az egyszerű kérdésekre adott válaszaikkal írnak egy twaikut. A twaiku a japán „haiku”-n alapuló vers, amely három sorból áll.

Írásbeli feladat 2.

Vers Anne Frankról. A tanulók verset írnak Anne Frankról, és ha marad idő, magukról is. Az egyszerű kérdések megválaszolásával nagyon gyorsan elkészülnek a költeménnyel.

TIPP: Miután a diákok megírták magukról a verset, gyűjtsd össze a műveket! Olvasd fel hangosan (név nélkül) és kérd meg a tanulókat, hogy találják ki, kiről szólhat a vers! Beszélj rá őket, hogy küldjék el a versüket vagy a twaikut a Facebookon keresztül az Anne Frank House-nak! Ezzel a kreatív gyakorlattal a fiatalok meggyőződhetnek arról, hogy ők is képesek az írásra

A KIÁLLÍTÁS HELYI SZERVEZŐI ÉS ÖNKÉNTESEI SZÁMÁRA

Köszöntés és bevezető



1 Üdvözölj mindenkit a kiállításon!

2 Frissítsd fel ismereteidet kérdésekkel: ki tudja elmondani a csoportnak, hogy ki volt Anne Frank? Mit és miről írt, amiért annyira ismertté vált?



3 Magyarázd el, miről szól a kiállítás! Középpontjában Anne Frank, mint író áll, akit jobban megismerhettek majd a tárlaton. Tudjátok vajon, hogy naplóján kívül mást is írt? Néha kitalált történeteket is lejegyzett, melyek mesékre hasonlítanak. Rengeteg könyvet is olvasott. Felkeltettem az érdeklődésüket? A kiállításon megtudhatjátok azt is, hogy milyen könyveket olvasott Anne, és kik csempészték be ezeket a könyveket a Hátsó traktusba. Kapni fogtok egy munkafüzetet, melyben sok kérdést találtok majd Annéről. A ti feladatotok lesz választ találni rájuk!



A VEZETÉS

- 4 Elsőként vetítsd le a rövid történelmi dokumentumfilmet a teljes csoportnak! (4:30)
- 5 Felügyeld a diákokat a munkafüzet kitöltése alatt! Döntsétek el a többi felnőttel, ki és hol tartózkodik majd.
- 6 Ügyelj rá, hogy a végén maradjon 10 perc, hogy megbeszéljétek a csoporttal a végeredményt!
- 7 Olvass fel néhány twaikut vagy verset! Megkérhetsz néhány diákot, hogy hangosan olvassák fel műveiket. Kérdezd meg őket, hogy mit gondolnak a kiállításról, majd rövid összeggzéssel zárd le a látogatást. A csoport tagjai a tárlat mágnes tábláján hagyhatják a verseiket.

TIPP: Kérd meg a tanulókat, hogy csináljanak reklámot kedvenc könyvüknek! Miért szeretik olvasni? Vedd rá őket, hogy próbálják meggyőzni az osztályt, hogy ők is olvassák el!